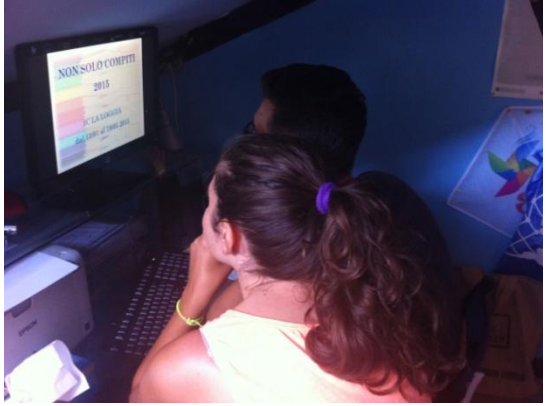
NON SOLO COMPITI

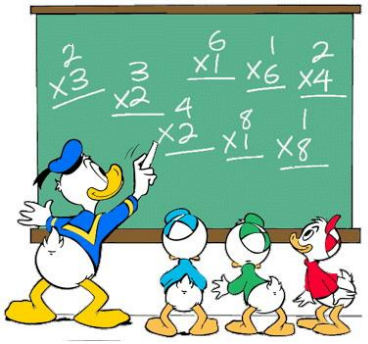
2015

IC LA LOGGIA

dal 13/01 al 19/05 2015

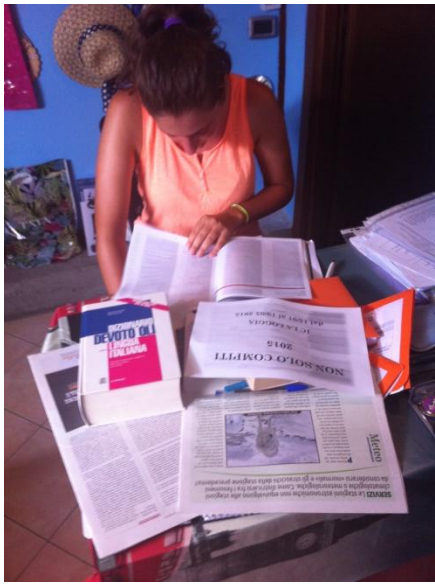
8 per mille
CHIESA VALDESE
UNIONE DELLE CHIESE METODISTE E VALDESI

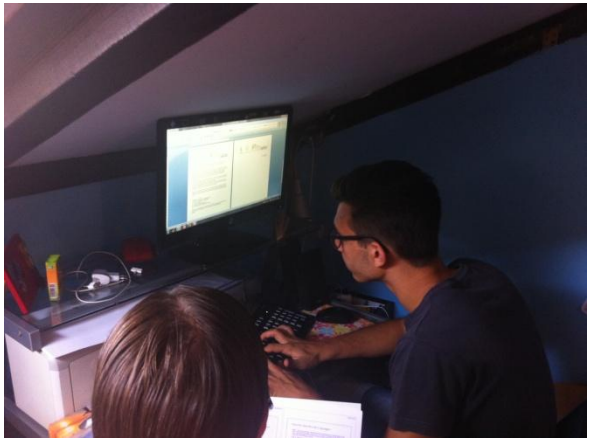




GRAZIE AI FINANZIAMENTI RICEVUTI DALLA CHIESA VALDESE, ABBIAMO POTUTO ATTIVARE IL NOSTRO PROGETTO:

NON SOLO COMPITI





NON SOLO COMPITI

COMUNE di LA LOGGIA

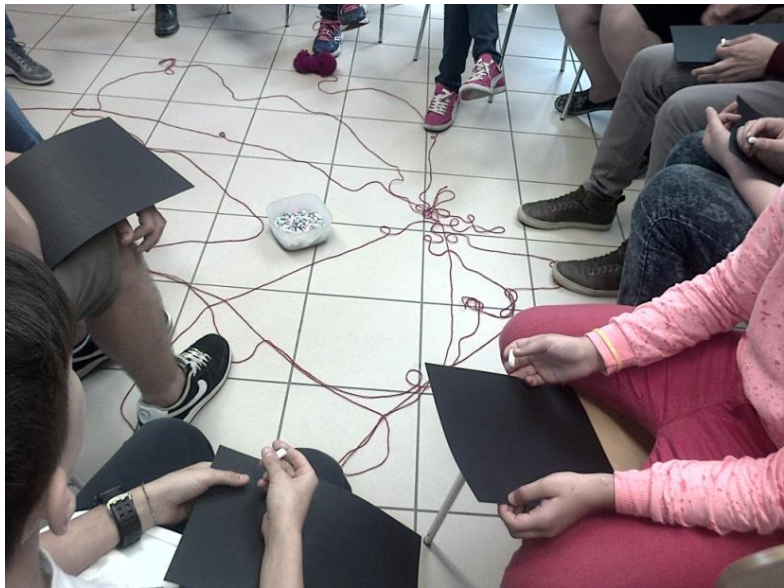
progetto COMUNITÀ VIVA

CGD

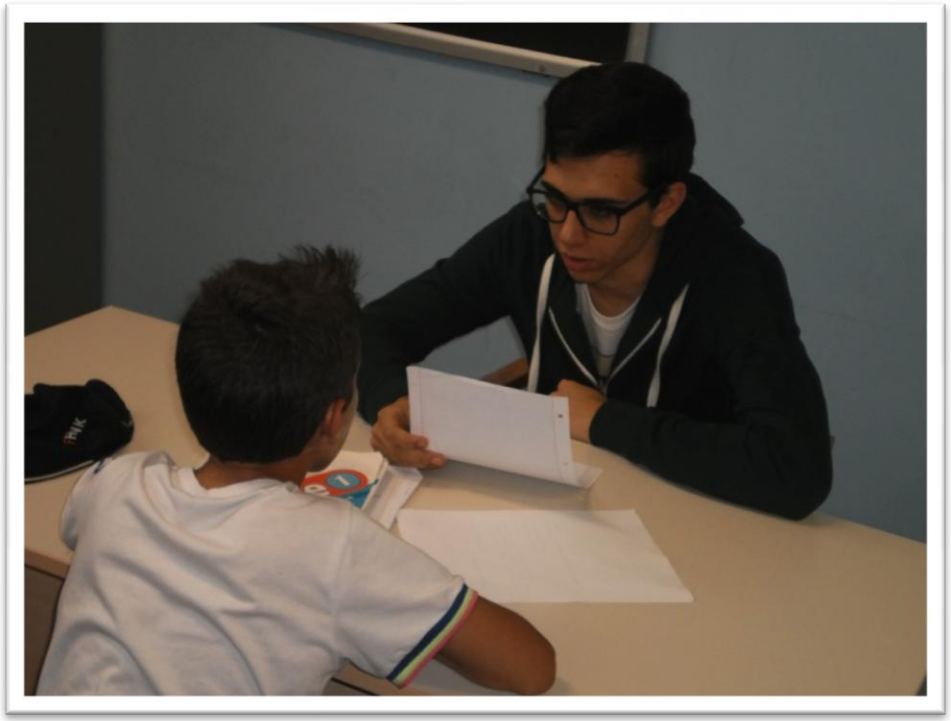
NEI LOCALI DELLA SCUOLA MEDIA, MESSI A DISPOSIZIONE DAL COMUNE DI LA LOGGIA, SI È SVOLTA UN'ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLO STUDIO E ALLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI.

IL PROGETTO, DEDICATO AI RAGAZZI ED ALLE RAGAZZE DI 1°, 2° E 3° MEDIA, HA INOLTRE FAVORITO LA COLLABORAZIONE E L'INTERAZIONE TRA COETANEI.

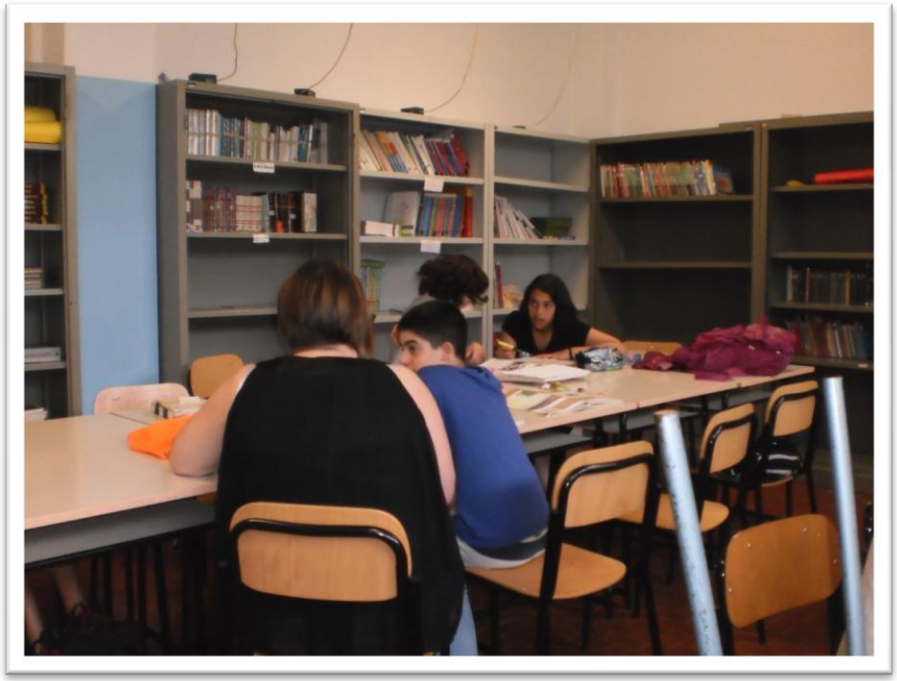
ACCANTO ALLE ATTIVITÀ DI SUPPORTO COMPITI, SI SONO ANCHE ATTUATI LABORATORI LUDICO AGGREGATIVI AL FINE DI AUMENTARE L'AUTOSTIMA E LA COOPERAZIONE TRA I PARTECIPANTI.



SONO STATI MESSI IN ATTO GIOCHI DI RUOLO, INTERROGAZIONI SIMULATE E LAVORI DI GRUPPO AL FINE DI INDIVIDUARE LE DIFFICOLTÀ DELLE ESPOSIZIONI ORALI, OTTENENDO BUONI RISULTATI SIA PER QUANTO RIGUARDA LA CAPACITÀ ESPOSITIVA CHE PER QUANTO RIGUARDA L'AUTONOMIA DEI RAGAZZI.



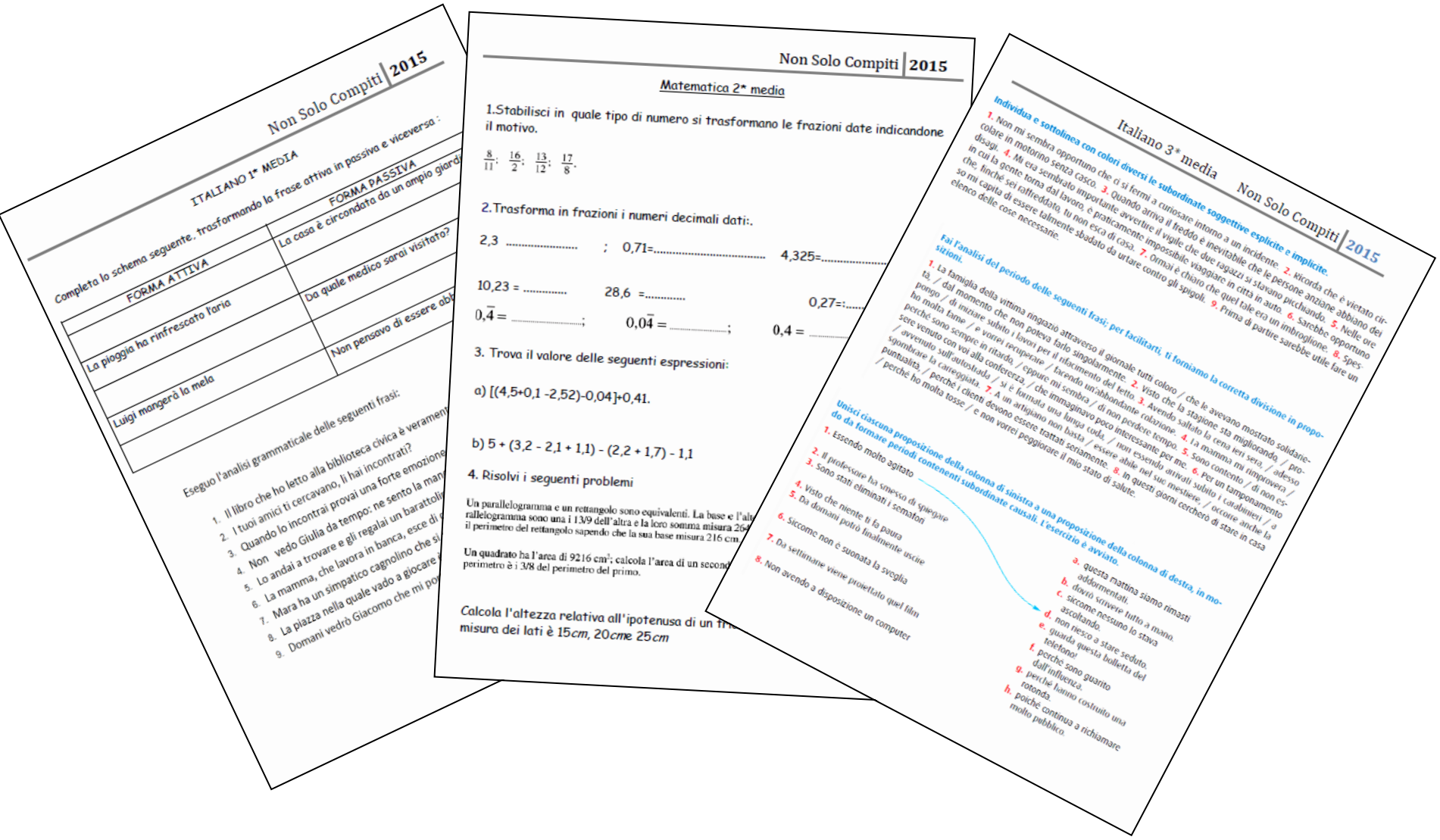
INOLTRE L'APPROCCIO AD PERSONAM HA PERMESSO AI RAGAZZI DI AVERE UN AIUTO PER RISOLVERE DUBBI E INCERTEZZE RELATIVE ALLE MATERIE STUDIATE.



PER FAVORIRE LA MEMORIZZAZIONE, I RAGAZZI SONO STATI SEGUITI NELLA REALIZZAZIONE DI CARTELLONI CON LE FORMULE PRINCIPALI E REGOLE DI MATEMATICA, GEOMETRIA ED I PARADIGMI INGLESI, CHE SONO POI STATI ESPOSTI NELLE LORO AULE

I RAGAZZI DI TERZA MEDIA SONO STATI AIUTATI AD ELABORARE UN INDICE PER LA TESINA DI LICENZA MEDIA: SONO STATI SEGUITI E GUIDATI NELLA COMPOSIZIONE DELLA STESSA, PERMETTENDOGLI DI ESPRIMERE LE PROPRIE IDEE ED APPROFONDIRE ARGOMENTI PER LORO APPASSIONANTI.

IN COLLABORAZIONE CON GLI INSEGNANTI, SONO STATE ELABORATE DELLE ESERCITAZIONI PER APPROFONDIRE GLI ARGOMEMENTI TRATTATI IN CLASSE.



Non Solo Compiti | 2015

ITALIANO 1ª MEDIA

Completa lo schema seguente, trasformando la frase attiva in passiva e viceversa:

FORMA ATTIVA	FORMA PASSIVA
La pioggia ha rinfrescato l'aria	La casa è circondata da un ampio giard
	Da quale medico sarai visitato?
Luigi mangerà la mela	Non pensavo di essere abb

Eseguo l'analisi grammaticale delle seguenti frasi:

1. Il libro che ho letto alla biblioteca civica è veramen
2. I tuoi amici ti cercavano, li hai incontrati?
3. Quando lo incontrai provai una forte emozione
4. Non vedo Giulia da tempo: ne sento la man
5. Lo andai a trovare e gli regalai un barattoli
6. La mamma, che lavora in banca, esce di
7. Mara ha un simpatico cagnolino che si
8. La piazza nella quale vado a giocare
9. Domani vedrò Giacomo che mi po

Non Solo Compiti | 2015

Matematica 2ª media

1. Stabilisci in quale tipo di numero si trasformano le frazioni date indicandone il motivo.

$\frac{8}{11}$; $\frac{16}{2}$; $\frac{13}{12}$; $\frac{17}{8}$.

2. Trasforma in frazioni i numeri decimali dati:.

2,3 ..... ; 0,71=..... 4,325=.....

10,23 = ... 28,6 =..... 0,27=:.....

$0,\overline{4}$ = ...; $0,0\overline{4}$ = ...; 0,4 = ...

3. Trova il valore delle seguenti espressioni:

a) [(4,5+0,1 -2,52)-0,04]+0,41.

b) 5 + (3,2 - 2,1 + 1,1) - (2,2 + 1,7) - 1,1

4. Risolvi i seguenti problemi

Un parallelogramma e un rettangolo sono equivalenti. La base e l'alt
rallelogramma sono una i 13/9 dell'altra e la loro somma misura 26
il perimetro del rettangolo sapendo che la sua base misura 216 cm.

Un quadrato ha l'area di 9216 cm^2; calcola l'area di un secon
perimetro è i 3/8 del perimetro del primo.

Calcola l'altezza relativa all'ipotenusa di un tr
misura dei lati è 15*cm*, 20*cm*e 25*cm*

Italiano 3ª media Non Solo Compiti | 2015

Individua e sottolinea con colori diversi le subordinate soggettive esplicite e implicite.

1. Non mi sembra opportuno che ci si fermi a curiosare intorno a un incidente. 2. Ricorda che è vietato circolare in motorino senza casco. 3. Quando arriva il freddo è inevitabile che le persone anziane abbiano dei disagi. 4. Mi era sembrato importante avvertire il vigile che due ragazzi si stavano picchiando. 5. Nelle ore in cui la gente torna dal lavoro, è praticamente impossibile viaggiare in città in auto. 6. Sarebbe opportuno che, finché sei raffreddato, tu non esci di casa. 7. Ormai è chiaro che quel tale era un imbroglione. 8. Spesso mi capita di essere talmente sbadato da urtare contro gli spigoli. 9. Prima di partire sarebbe utile fare un elenco delle cose necessarie.

Fai l'analisi del periodo delle seguenti frasi; per facilitarti, ti forniamo la corretta divisione in proposizioni.

1. La famiglia della vittima ringraziò attraverso il giornale tutti coloro / che le avevano mostrato solidarietà. / dal momento che non poteva farlo singolarmente. 2. Visto che la stagione sta migliorando, / propongo / di iniziare subito i lavori per il rifacimento del tetto. 3. Avendo salutato la cena ieri sera / adesso ho molta fame / e vorrei recuperare / facendo un'abbondante colazione. 4. La mamma mi rimproverò / perché sono sempre in ritardo, / eppure mi sembra / di non perdere tempo. 5. Sono contento / di non essere venuto con voi alla conferenza, / che immaginavo poco interessante per me. 6. Per un tamponamento / avvenuto sull'autostrada / si è formata una lunga coda / non essendo arrivati subito i carabinieri / a sgombrare la carreggiata. 7. A un artigiano non basta / essere abile nel suo mestiere. / occorre anche la puntualità / perché i clienti devono essere trattati seriamente. 8. In questi giorni cercherò di stare in casa / perché ho molta tosse / e non vorrei peggiorare il mio stato di salute.

Unisci ciascuna proposizione della colonna di sinistra a una proposizione della colonna di destra, in modo da formare periodi contenenti subordinate causali. L'esercizio è avviato.

1. Essendo molto agitato	a. questa mattina siamo rimasti addormentati.
2. Il professore ha smesso di spiegare	b. dovrò scrivere tutto a mano.
3. Sono stati eliminati i semafori	c. siccome nessuno lo stava ascoltando.
4. Visto che niente ti fa paura	d. non riesco a stare seduto.
5. Da domani potrò finalmente uscire	e. guarda questa bolletta del telefono!
6. Siccome non è suonata la sveglia	f. perché sono guarito dall'influenza.
7. Da settimane viene proiettato quel film	g. perché hanno costruito una rotonda.
8. Non avendo a disposizione un computer	h. poiché continua a richiamare molto pubblico.

DURANTE LO SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO SI SONO EVIDENZIATI **MIGLIORAMENTI** DA PARTE DI QUASI TUTTI I RAGAZZI SIA A LIVELLO DI AUTONOMIA NELLO STUDIO CHE A **LIVELLO ATTENTIVO E COMPORTAMENTALE**.

LA CREAZIONE DI MAPPE CONCETTUALI E DI SCHEMI RIASSUNTIVI HA PORTATO AD UN NOTEVOLE **MIGLIORAMENTO DELLE PRESTAZIONI SCOLASTICHE**.

NON SOLO COMPITI 2015

GRAZIE DELL'ATTENZIONE

IC LA LOGGIA

dal 13/01 al 19/05 2015